

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

Руководитель методического объединения
учителей английского языка:

Одноро О.Е. Андриянова
«19» августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

Козл Н.В. Козлова
«19» августа 2019 года

**УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В
ДЕЙСТВИЕ**

Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ
им. В.Ф. Тарасова»:

Шарафутдинов Р.И.
Приказ «19» августа 2019 года
№ 161



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку
на 2019 - 2020 учебный год

Класс 8

Учитель Андриянова Ольга Евгеньевна

Количество часов: всего 105 часов; в неделю 3 часа

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		План	Факт
1	I четверть. Спорт и занятия на свежем воздухе. Летние каникулы. <i>Аудирование. Введение Н.Л.Е. Ответы на вопросы, как они провели лето.</i>		
2	Как русские проводят свои каникулы, отпуск. <i>Аудирование. Введение лексики и ее тренировка.</i>		
3	Входная контрольная работа.		
4	Виды спорта. <i>Аудирование. Работа по картинкам. Введение лексики и ее тренировка. Конструкция used to.</i>		
5	Спорт как один из самых популярных видов времяпрепровождения. <i>Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Работа с текстом. Наречия little, less.</i>		
6	Спорт в России. <i>Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Существительное sport и словосочетания.</i>		
7	Спорт в Британии.		
8	Спорт в моей жизни. <i>Аудирование. Устная практика.</i>		
9	Спортивные игры. Спортивная одежда. <i>Аудирование. Введение лексики и ее тренировка.</i>		
10	Древние олимпийские игры. <i>Введение лексики. Прошедшее совершенное время.</i>		
11	Спортивные игры. <i>Употребление предлогов со словом field.</i>		
12	Спорт. Современные олимпийские игры. <i>Работа с текстом.</i>		
13	Спорт и здоровье. <i>Аудирование. Устная практика. Social English.</i>		
14	Спорт. Летние и Зимние олимпийские игры. <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>		
15	Спорт в нашей школе. <i>Аудирование текста. Введение и тренировка лексики. Беседа о спорте в вашей школе.</i>		
16	Спортивный инвентарь. <i>Введение и тренировка лексики. Слово else и словосочетания.</i>		
17	Знаменитые атлеты и спортивные тренеры. <i>Синонимы. Фразовый глагол end.</i>		
18	Нужен ли нам спорт? <i>Рассуждение о достоинствах и недостатках определенных видов спорта.</i>		
19	Повторение изученной лексики по теме «Спорт».		
20	Контроль лексики по теме «Спорт».		
21	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Спорт и занятия на свежем воздухе».		
22	Контрольная работа по теме «Спорт и занятия на свежем воздухе».		
23	Закрепление изученного материала «Спорт и занятия на свежем воздухе». Проектная работа		

	«Олимпийские игры».		
24	Контроль навыков письма по теме «Спорт и занятия на свежем воздухе».		
1	II четверть. Искусство: Театр. Виды развлечений. <i>Введение и отработка новой лексики. Устная практика. Грамматические правила.</i>		
2	Дети-вундеркинды. <i>Совершенствование навыков использования в речи прошедшего совершенного времени.</i>		
3	Театр. <i>Введение новой лексики и её тренировка.</i>		
4	Искусство. История развлечений. <i>Ответы на вопросы по теме «Ты и твоё свободное время».</i>		
5	Театр. Из истории развлечений. <i>Отработка употребления глаголов в простом прошедшем времени и прошедшем совершенном.</i>		
6	Что такое Театр? <i>Аудирование. Введение театральной лексики и её тренировка в речи.</i>		
7	Покупка билета в театр. <i>Аудирование диалога. Перевод из прямой в косвенную речь.</i>		
8	Большой театр. <i>Предлоги to, for.</i>		
9	Поход в театр. <i>Аудирование текстов. Введение лексики и её тренировка. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		
10	Искусство. Шекспир. <i>Аудирование текста. Работа с текстом о В. Шекспире. Устная практика.</i>		
11	Английский театр. <i>Аудирование текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		
12	Театры 16 века. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		
13	Творчество Шекспира. <i>Введение лексики и её тренировка. Ответы на вопросы.</i>		
14	Творчество Шекспира. <i>Аудирование отрывка из «12 ночь». Выполнение грамматических упражнений по тексту.</i>		
15	Пантомима.		
16	Повторение изученного материала по теме «Искусство: Театр».		
17	Контроль лексики по теме «Искусство: Театр».		
18	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Искусство: Театр».		
19	Контрольная работа по теме «Искусство: Театр».		
20	Закрепление изученного материала по теме «Искусство: Театр». Проект «12 ночь»		
21	Контроль навыка чтения по теме «Искусство: Театр».		
22	Контроль навыка письма по теме «Искусство: Театр».		
1	III четверть. Искусство: Кино. Пасадена. <i>Аудирование. Составление развернутых</i>		

	<i>монологических высказываний.</i>		
2	Кино. Совершенствование навыков построения предложений в косвенной речи. Введение лексики и ее тренировка.		
3	Из истории кино. Употребление артиклей с названиями театров.		
4	Кино. Чарли Чаплин. Чтение текста об американской киноиндустрии.		
5	Кино. Чарли Чаплин. Составление диалогов о театре. Описание современного кинотеатра. Устная практика.		
6	Кинофильмы. Совершенствование навыков дифференцирования грамматических форм прошедшего совершенного и простого прошедшего времени.		
7	Кинозвёзды 20 века.		
8	Типы кинофильмов. Аудирование диалогов. Согласование времен.		
9	Типы кинофильмов. Описание типов фильмов по картинкам. Чтение текста и соотнесение содержания с картинками.		
10	Типы кинофильмов. Ответы на вопросы. Введение новой лексики и её закрепление.		
11	Типы кинофильмов. Знакомство с прилагательными, которые образуют степени сравнения особым способом.		
12	Поход в кино. Аудирование и соотнесение утверждений типа «верно», «неверно», в тексте несканно.		
13	Поход в кино. Совершенствование произносительных навыков выразительного чтения отрывков из текста.		
14	Любимые фильмы. Введение лексики и её закрепление. Употребление предлогов.		
15	Любимые фильмы. Знакомство с особенностями использования в речи собирательных существительных, использование их в речи.		
16	Любимые фильмы. Использование суффикса <i>-ish</i> -для образования производных слов.		
17	Мультфильмы. Словообразование от глагола <i>to see</i> . Сравнение кино и театра. Составление рассказа о любимом мультфильме по плану.		
18	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Кино».		
19	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Кино».		
20	Контроль лексики по теме «Искусство: Кино».		
21	Повторение изученного материала по теме «Искусство: Кино».		
22	Контрольная работа по теме «Искусство: Кино».		

23	Закрепление изученного материала по теме «Искусство: Кино».		
24	Контроль навыков аудирования по теме «Искусство: Кино».		
25	Контроль навыков чтения по теме «Искусство: Кино».		
26	Контроль навыков письма по теме «Искусство: Кино».		
27	Контроль навыков письма по теме «Искусство: Кино».		
28	Урок-презентация по теме «Кино».		
29	Закрепление изученного материала по теме «Искусство: Кино».		
30	Проектная работа по теме «Мой любимый русский фильм».		
31	Проектная работа по теме «Мой любимый русский фильм».		
32	Закрепление изученного материала по теме «Искусство: Кино».		
33	Закрепление изученного материала по теме «Искусство: Кино».		
1	IV четверть. Выдающиеся люди мира. Важные события в мировой истории. <i>Аудирование. Введение и тренировка лексики. Чтение и беседа по тексту.</i>		
2	Выдающиеся люди мира. <i>Знакомство с пассивным залогом. Выполнение грамматических упражнений.</i>		
3	Знаменитые художники и писатели. <i>Совершенствование навыков использования пассивного залога в устных и письменных высказываниях.</i>		
4	Великие ученые.		
5	Исаак Ньютон. <i>Аудирование. Чтение текста об Исааке Ньютоне и беседа по нему, ответы на вопросы.</i>		
6	Екатерина Великая. <i>Аудирование текста о Екатерине Великой и работа по нему. Синонимы to learn, to study.</i>		
7	Великие люди. Грибоедов. Ломоносов. <i>Совершенствование навыков корректного использования предлога с глаголом to take.</i>		
8	Выдающиеся люди планеты. <i>Аудирование текста. Употребление предлогов by, with.</i>		
9	Выдающиеся люди планеты. <i>Употребление пассивного залога в речи.</i>		
10	Выдающиеся люди. Адмирал Нельсон.		
11	Выдающиеся люди планеты. <i>Знакомство с языковыми средствами высказывания своего мнения по тому или иному поводу, используя их в речи.</i>		
12	Королева Виктория. <i>Совершенствование навыков использования модальных глаголов с конструкциями в пассивном залоге.</i>		

13	Королева Елизавета II.		
14	Великие люди планеты. <i>Использование суффиксов –dom, - hood, -ship, - ism, для образования производных слов.</i>		
15	Стив Джобс. <i>Употребление фразеологических глаголов с rit.</i>		
16	Повторение изученного материала за 8 класс.		
17	Итоговая контрольная работа за 8 класс.		
18	Повторение и обобщение изученного материала за 8 класс.		
19	Контроль лексики по теме «Выдающиеся люди мира».		
20	Повторение и обобщение изученного материала за 8 класс.		
21	Повторение и обобщение изученного материала за 8 класс.		
22	Контроль навыков чтения по теме «Выдающиеся люди мира».		
23	Контроль навыков письменной речи по теме «Выдающиеся люди мира».		
24	Контроль навыков письменной речи по теме «Выдающиеся люди мира».		
25	Контроль навыков аудирования по теме «Выдающиеся люди мира».		
26	Проектная работа по теме «Мой кумир».		
27	Проектная работа по теме «Мой кумир».		

